

Příloha č.3

Pravidla pro distanční vzdělávání

Při omezení osobní přítomnosti žáků a studentů ve školách platí zvláštní pravidla vymezená § 184 a novely č. 349/2020 Sb., zákona 561/2004 Sb., školského zákona a dalšími legislativními dokumenty vlády ČR, MŠMT, MZ ČR, KHS.

Výuka a pravidla pro pobyt žáků ve škole jsou upraveny aktualizovanou vnitřní směrnicí pro distanční výuku ve škole a aktualizovaným dokumentem „Zásady provozu a režimu školy v souvislosti s hygienickými pravidly“ a metodickými pokyny MŠMT a dalších nadřízených orgánů.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

Hodnocení při distanční výuce se užije vždy, když výuka ve sledovaném období nebo v jeho části probíhá distančním způsobem. Vyučující je povinen brát v úvahu individuální podmínky, které žák k realizaci výuky na dálku má a nabídnout žákovi takové způsoby práce v předmětu, které je žák schopen realizovat. Vyučující stanoví i odpovídající způsoby ověření znalostí a dovedností, které si měl žák ve výuce předmětu osvojit.

Základním kritériem při hodnocení žáka je zvládnutí požadovaných znalostí a dovedností. Jestliže se žák distanční výuce v žádné formě neúčastní, neplní zadané úkoly a studijní povinnosti a zejména pokud není možné ověřit zvládnutí požadovaných znalostí a dovedností v předmětu, je na konci vzdělávacího období nehodnocen.

Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání a kritéria klasifikace jsou upraveny v souladu s aktuálně platnými pokyny MŠMT.

V Kladně dne 1. září 2023




Mgr. Ivana Sedláková
ředitel školy